

國立中興大學「生命科學系」112 學年度大學申請入學第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

■參採審查資料項目：修課紀錄 (A. 修課紀錄)、課程學習成果 (D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現 (F. 高中自主學習計畫與成果、J. 競賽表現、M. 特殊優良表現證明、N. 多元表現綜整心得)、學習歷程自述 (O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃)。

■選才理念：

本系以培育生物專業人才為宗旨，基礎課程以生科、生化、生統等課程為重點，透過實驗及專業實作課程，培養具備理論基礎與實作能力之人才；專業課程則分為生物多樣化、生命機能、生醫科技等領域，透過畢業專題製作及發表，使學生獲得專精的學理及實務訓練，選才著重「自我發展學習」、「邏輯思維與探索研究能力」，秉持「理論與應用」並重，「深度與廣度」相輔之精神，以期奠定學生在生物領域的理論基礎與實務能力，進而提升並擴展學生在生物技術上的深度與廣度，最終為促進中部地區以及國家生技相關產業的發展。

■參採審查資料項目與能力面向

| 能力面向 參採項目 | 基礎學科能力 | 自我學習能力 | 邏輯思考與問題解決能力 |
|--------------|---------|--|--|
| 修課紀錄 | A. 修課紀錄 | | |
| 課程學習成果 | | | D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 |
| 多元表現 | | | F. 高中自主學習計畫與成果 J. 競賽表現 M. 特殊優良表現證明 *N. 多元表現綜整心得 |
| 學習歷程自述 | | O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃 | |

■參採審查資料項目與準備指引

| 參採審查資料項目 | | 準備指引 |
|----------|--|--|
| 修課紀錄 | A. 修課紀錄 | 1. 修課紀錄 (1)重視基礎學科能力。 (2)學期平均成績及學習相對表現。 (3)注重生物、化學、英文等相關領域成績表現。 |
| 課程學習成果 | D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 | 2. 課程學習成果 (1)請提供自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果，具體陳述動機、過程、發掘及解決問題、心得與反思，可於「多元表現綜整心得」或「學習歷程自述」中具體陳述動機、過程、發掘及解決問題、心得與反思。 (2)提供其他有利審查資料。 |
| 多元表現 | F. 高中自主學習計畫與成果 J. 競賽表現 M. 特殊優良表現證明 | 3. 多元表現： 至少具備一項（以上），擇優呈現。 (1)請提供高中自主學習計畫與成果，著重於本系相關的學科領域學習。 (2)競賽表現著重於生命科學科領域表現。 (3)特殊優良表現證明著重於生命科學科領域及英文能力表現證明。 (4)多元表現綜整心得針對重點統整，若字數及圖片超過簡章規定範圍，超出部份不予審查。 (5)多元表現請考生依據簡章規定件數選擇有利審查資料，超出簡章規定範圍不予審查。 |
| | *N. 多元表現綜整心得 | |
| 學習歷程自述 | O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃 | 4. 學習歷程自述 (1)高中學習歷程反思著重於具體陳述努力過程，反思啟發，提出自我學習能力之具體事蹟。 (2)就讀動機著重於說明為何選擇就讀本系?請依個人特質、興趣或學習經歷，試著說明與本系的相關性為何? (3)說明未來學習計畫與生涯規劃。 |
| 備註 | | ※ 本表僅為學系說明申請入學第二階段書面審查準備指引，學生並非必須具備以上所有項次之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。 |